



ZARZĄDZENIE NR19/2023-2024
DZIEKANA WYDZIAŁU LEKARSKIEGO
Poznańskiej Akademii Medycznej im. Księcia Mieszka I w Poznaniu
dnia 1.10.2024r.
w sprawie założeń i wzorca hospitacji zajęć dydaktycznych

§1

Działając na podstawie par. 23 ust. 12 pkt a) Statutu im. Księcia Mieszka I w Poznaniu, zarządzam wprowadzenie *Wzorca arkusza hospitacji zajęć dydaktycznych* zał. Nr 1 oraz *Założeń hospitacji zajęć dydaktycznych* obowiązujących w roku akademickim 2023/2024 zał. Nr 2

§2

Dokumenty wskazane w par. 1 stanowią załączniki do niniejszego zarządzenia.

§3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Poznań, dnia 1 października 2023 r.

DZIEKAN
Wydziału Lekarskiego

prof. dr hab. n. med. Witold Szyfter

Załącznik nr 1

ARKUSZ HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Kierunek lekarski- jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Rok akademicki..... Rok studiów.....semestr.....

Nazwa przedmiotu.....

Rodzaj zajęć (wykłady, ćwiczenia, inne).....

Temat zajęć:

Wykładowca prowadzący zajęcia.....

Wykładowca hospitujący.....

Data hospitacji.....

Data omówienia hospitacji.....

UWAGI Z HOSPITACJI:

1. Konstrukcja sylabus przedmiotowego:.....

.....

.....

.....

2. Określenie i realizacja celów zajęć:.....

.....

.....

.....

3. Sformułowanie i realizacja efektów uczenia się:

.....

.....

.....

4. Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis wykładowcy prowadzącego zajęcia
załącznik nr 2

Podpis hospitującego

HOSPITACJE ZAJĘĆ- ZAŁOŻENIA

Dziekan Wydziału Lekarskiego ANSM wraz z Wydziałową Komisją ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia formują podstawowe Kryteria i wskaźniki osiągnięcia określonych standardów edukacji akademickiej i stosowania podstawowych zasad wytyczających ogólny kierunek działalności hospitacyjnej.

Hospitacja uczelnianych zajęć dydaktycznych jako jeden z elementów oceny wyników pracy nauczyciela akademickiego, nie powinna być jednakże traktowana w sposób czysto formalny, zastępujący pożądaną wrażliwość i profesjonalizm. Hospitacja zajęć wymaga indywidualnego podejścia, nie może być więc rutynowa, schematyczna czy stereotypowa.

Praca nauczyciela akademickiego jest zajęciem twórczym, a ocena twórczości musi uwzględniać cechy indywidualne twórcy. Wśród nauczycieli akademickich panuje szczególne wyczulenie na ocenianie efektów pracy, a hospitowanie zajęć często bywa źródłem powstawania niezdrowych emocji, niepotrzebnych napięć i konfliktów. Na wydziale lekarskim przyjęto zasadę, że proces hospitacji jest przede wszystkim działalnością o charakterze edukacyjnym, bardziej procesem komunikacji niż sposobem kontroli, jako taka – nie może przynosić ona szkody hospitowanemu. Stąd idea przyjęta na wydziale lekarskim tak zwana Hospitacja koleżeńska która wpisuje się w system doskonalenia edukacji akademickiej, i traktowane są przez osoby hospitujące jako „przychodzenie w gościnę”, mające na celu wsparcie hospitowanego a nie wyszukiwanie jego słabych stron.

Wydział lekarski jest w trakcie wypracowywania przejrzystej formuły i zrozumiałych procedur prowadzenia hospitacji, jak również stosowanych narzędzi, które dobrze służyłyby potrzebą wartościowania pracy i osiągnięć nauczyciela akademickiego. Godną podkreślenia rolę odgrywa to indywidualna świadomość merytorycznego znaczenia czynności hospitacyjnych.

Tak rozumianej hospitacji, tj. posiadającej charakter diagnozy, nie należy w procedurach mierzenia jakości wiązać z formalną oceną pracy nauczyciela akademickiego, choć pośrednio wiele do niej wnosi. Przyjęcie takiego stanowiska uzasadnia nadrzędny cel hospitacji, którym jest inspirowanie i wspomaganie rozwoju zawodowego nauczyciela akademickiego, zachęcanie do innowacyjnych działań. Hospitacje powinny zatem posiadać cechy wsparcia z nastawieniem na samą kontrolę i samooceny nauczyciela akademickiego.

Procedurze hospitacji podlegają nauczyciele akademicy zatrudnieni na podstawie umowy o pracę i umowy cywilnoprawnej / o współpracy. Refleksje, spostrzeżenia i uwagi z odbytych hospitacji są przedmiotem dyskusji pomiędzy zainteresowanymi stronami.